**SCHEDA RIASSUNTIVA DEI PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO**

# SEZIONE A - DATI ANAGRAFICI STUDENTE

Cognome: Mariani Nome: Davide

Data di nascita: 29/02/2008 Luogo di nascita: Como Città di residenza: Montorfano
Via: Alzate, 28

# SEZIONE B - DATI PERCORSO

| | CLASSE TERZA | CLASSE QUARTA | CLASSE QUINTA |
|---|---|---|---|
| **Tirocinio formativo in soggetti ospitanti** | — | Grisoni Sistemi Didattici snc (maggio-giugno 2026) | — |
| **Corsi sicurezza** | — | Corso di sicurezza generale | — |
| **Attività disciplinari o interdisciplinari di potenziamento delle abilità per l'acquisizione delle competenze (progetti)** | — | Talent Garden: realizzazione di un podcast su Alessandro Volta in occasione dell'anniversario della morte | — |
| **Attività propedeutiche al percorso di tirocinio (visite guidate ed eventi)** | — | Presentazione del percorso di tirocinio da parte del docente referente, con indicazioni fornite via comunicazioni scolastiche | — |

# SEZIONE C – COMPETENZE TRASVERSALI POTENZIATE ATTRAVERSO IL PERCORSO

Il mio percorso di PCTO si è svolto presso l'azienda Grisoni Sistemi Didattici snc, specializzata nell'installazione e configurazione di apparecchiature didattiche ed elettroniche. Durante lo stage ho partecipato a diverse uscite operative presso istituti scolastici (Istituto Romegialli di Morbegno, Istituto Bertacchi di Lecco), presso la sala conferenze dell'ospedale Sant'Anna di Menaggio e presso gli uffici del Comune di Cernobbio, oltre a una giornata trascorsa in sede aziendale.

**1. Cosa ho imparato e il rapporto con quanto studiato a scuola**

Durante il tirocinio ho potuto mettere in pratica competenze legate all'ambito tecnico e informatico, installando e configurando apparecchiature elettroniche e postazioni di lavoro. Questo si collega direttamente a quanto studiato nell'indirizzo Scienze Applicate, in particolare per gli aspetti di configurazione dei sistemi informatici e di comprensione del funzionamento hardware dei dispositivi.

**2. Corrispondenza tra esperienza e aspettative**

L'esperienza ha rispecchiato in gran parte quello che mi aspettavo, ma si sono presentate anche attività non previste inizialmente, che hanno arricchito ulteriormente il percorso, permettendomi di confrontarmi con contesti lavorativi diversi tra loro.

**3. Esperienza più significativa e motivante**

L'esperienza più significativa è stata quella presso l'ospedale Sant'Anna di Menaggio, dove è stato necessario ingegnarsi per trovare una soluzione pratica a un imprevisto tecnico. Questa situazione mi ha permesso di mettere alla prova le mie capacità di analisi e problem solving in un contesto reale.

**4. Cosa mi ha deluso**

Non ho vissuto particolari delusioni durante il percorso; semmai ho preso consapevolezza che il lavoro sul campo richiede più flessibilità e capacità di adattamento di quanto immaginassi, un aspetto che ho comunque accolto come stimolo di crescita personale.

**5. Difficoltà incontrate e come le ho superate**

Le principali difficoltà sono state legate alla gestione del tempo durante le giornate di lavoro e alla necessità di relazionarmi con figure diverse (tutor aziendale, personale delle scuole, dipendenti comunali e ospedalieri). Le ho superate imparando a organizzare meglio le attività in base alle priorità e migliorando il mio modo di comunicare in contesti professionali.

**6. Ricadute sull'autostima e sulle scelte future**

Il percorso mi ha dato maggiore fiducia nelle mie capacità pratiche e relazionali, anche se non ha rappresentato un elemento decisivo per l'orientamento verso scelte future specifiche.

**7. Competenze tecniche, personali e sociali acquisite**

- Capacità di adattamento all'ambiente di lavoro, lavorando in contesti diversi ogni giorno (scuole, ospedale, ente pubblico)
- Attitudine al lavoro di gruppo, supportando il tutor aziendale nelle attività di installazione
- Capacità di organizzare il lavoro e gestire il tempo, rispettando gli orari e la sequenza delle attività
- Capacità di analisi e problem solving, ad esempio nella ricerca di soluzioni presso l'ospedale di Menaggio e assistendo alla riparazione di un PC in azienda
- Capacità di relazione, confrontandomi con interlocutori diversi in ogni contesto lavorativo

**8. Ricaduta sull'attività scolastica**

Le competenze acquisite hanno avuto una ricaduta positiva soprattutto sull'ambito informatico, rafforzando le mie conoscenze pratiche sui sistemi e le apparecchiature elettroniche, e sul metodo di studio, migliorando la mia capacità di organizzare il tempo e le priorità anche nello svolgimento dei compiti scolastici.